

Re-Accredited B+++ 2.86 CGPA by NAAC

VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY

University Campus, Udhna-Magdalla Road, SURAT - 395 007, Gujarat, India.

વીર નર્મદ દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી

યુનિવર્સિટી કેમ્પસ, ઉદ્ધના-મગદલ્લા રોડ, સુરત - ૩૯૫ ૦૦૭, ગુજરાત, ભારત.

Tel : +91 - 261 - 2227141 to 2227146, Toll Free : 1800 2333 011, Digital Helpline No - 0261 2388888
E-mail : info@vnsgu.ac.in, Website : www.vnsgu.ac.in

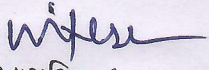
-: પરિપત્ર :-

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા હેઠળની સંલગ્ન તમામ કોલેજોનાં આચાર્યશ્રીઓને જણાવવાનું કે, શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૫-૨૬ થી અમલમાં આવનાર T.Y.B.Com. Hindi Sem.-5 અને 6 AEC અને SEC નો અભ્યાસક્રમ હિન્દી વિષયની અભ્યાસ સમિતિના ચેરમેનશ્રીએ અભ્યાસ સમિતિ વતી મંજૂર કરી વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાને કરેલ ભલામણ સ્વીકારી વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાની તા.૦૧/૦૪/૨૦૨૫ની સભાનાં ઠરાવ ક્રમાંક: ૨ થી કરેલ ભલામણને એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા.૦૫/૦૫/૨૦૨૫ની સભાનાં ઠરાવ ક્રમાંક: ૧૭ થી સ્વીકારી મંજૂર કરેલ છે. જેનો અમલ કરવા આથી જાણ કરવામાં આવે છે.

બિડાણ: ઉપર મુજબ

ક્રમાંક:ઓથો./પરિપત્ર/સિલેબસ/૧૧૨૭૯/૨૦૨૫

તા.૨૧-૦૫-૨૦૨૫


કુલસચિવ વતી

પ્રતિ,

- ૧) વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા હેઠળની તમામ કોલેજોનાં આચાર્યશ્રીઓ.
.....આપશ્રીની કોલેજના સંબંધિત શિક્ષકોને જાણ કરી અમલ કરવા સારું.
- ૨) ડીનશ્રી, વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા.
- ૩) પરીક્ષા નિયામકશ્રી, પરીક્ષા વિભાગ, વીર નર્મદ દ. ગુ. યુનિવર્સિટી, સુરત.
.....તરફ જાણ તેમજ અમલ સારું.

वीर नर्मद दक्षिण गुजरात विश्वविद्यालय,सूरत

तृतीय वर्ष बी.कोम.

सेमेस्टर-5

प्रश्नपत्र-5 हिंदी प्रत्यायन-कौशल (अनिवार्य)

Skill Enhancement Course

| | | | | |
|--|---|------|------|------|
| कोर्सकोड | | | | |
| कोर्स शीर्षक | प्रश्नपत्र-5 हिंदी प्रत्यायन-कौशल (अनिवार्य) Skill Enhancement Course | | | |
| कोर्स लेबल | - | | | |
| क्रेडिट | 2 क्रेडिट | | | |
| टोटलइंगेजमेंट | 2 Credits X 15 Hours=30 Hours | | | |
| टीचिंग/सप्ताह | 2 लेक्चर/सप्ताह | | | |
| मिनिममवीक्स/ सेमेस्टर | 15(Including class work, Examination, Preparation, Holidays etc.) | | | |
| प्रभावीवर्ष | 2025-26 से | | | |
| पाठ्यक्रम का उद्देश्य Purpose of Course/ Course Objective | 1.विद्यार्थियों को उद्यमिता के क्षेत्र में आवश्यक ज्ञान और कौशल प्रदान करना। 2. विद्यार्थियों को योग के सिद्धांतों और महत्त्व से अवगत कराना। | | | |
| पाठ्यक्रम अध्ययन के परिणाम (Course Learning Outcomes) | Co 1.विद्यार्थी उद्यमिता के क्षेत्र में आवश्यक दक्षताएं हासिल करेंगे, जिससे उन्हें पेशेवर जीवन के लिए एक मजबूत आधार प्राप्त होगा। Co 2.विद्यार्थी योग के सिद्धांतों और अभ्यासों के माध्यम से शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य को बेहतर बनाने में सक्षम होंगे। | | | |
| मैपिंग COs with PSOs | | PSO1 | PSO2 | PSO3 |
| | CO1 | | | |
| | CO2 | | | |
| | CO3 | | | |
| Pre-requisite | HINDI | | | |
| पाठ्यक्रम | इकाई-1 उद्यमिता: अर्थ एवं परिभाषा, अवधारणा, आवश्यकता उद्यमी के लक्षण एवं प्रकार उद्यमिताका विकास उद्यमिता विकास के सामाजिक निर्धारक | | | 15 |

| | | |
|--------------------------|--|----|
| | नये उद्यम प्रबंध के मुद्दे लघु और मध्यम उद्योग | |
| | इकाई-2 योगकी परिभाषा, योग के अंग, योग का अर्थ, योगासन: महत्व, नियम और वर्गीकरण | 15 |
| अंक-विभाजन कुल गुण-25 | प्रश्न: 1 इकाई-१ से बहुविकल्पी प्रश्न (10अंक) एक अंक का एक- बहुविकल्पी प्रश्न (10x 1= 10 अंक) प्रश्न: 2 इकाई 1 और 2 से एक आलोचनात्मक प्रश्न(15 x 1=15अंक) अथवा प्रश्न: 2 इकाई 1 और 2से (अ) टिप्पणी का प्रश्न(08 x 01=08 अंक) (व) टिप्पणी का प्रश्न(07 x 01=07 अंक) | |
| सहायक-ग्रंथ | 1. योगासन- डॉ. पी.डी.शर्मा 2. योग- पतंजली 3 भारतीय अर्थ व्यवस्था-वी.के.मिश्रा ४. अंतर्राष्ट्रीय व्यापार एवं वित्त- बी.एल.ओझा ५. व्यावसायिक नियम व्यवस्था-नवलखा माधुर | |
| ई-लर्निंगस्रोत | 1. https://cec.nic.in/cec/ 2. https://epathshala.nic.in/ 3. https://swayam.gov.in/ | |
| शिक्षण प्रविधि | व्याख्यान पद्धति, ब्लैक-बोर्ड पद्धति ,सामूहिक-चर्चा ,प्रश्नोत्तरी,पीपीटी द्वारा ,श्रव्य-दृश्य माध्यम ,कहानी-कथोपकथन द्वारा, असाइमेंट द्वारा | |
| मूल्यांकन पद्धति | 50% CCE (Continuous and Comprehensive Evaluation)-Formative& 50% SEE(Semester End Evaluation)Summative | |

वीर नर्मद दक्षिण गुजरात विश्वविद्यालय,सूरत

तृतीय वर्ष बी.कोम.

सेमेस्टर-6

प्रश्नपत्र-5 हिंदी भाषा और जीवन-कौशल (अनिवार्य)

Ability Enhancement Courses

| | | | | |
|--|--|------|------|------|
| कोर्सकोड | | | | |
| कोर्स शीर्षक | प्रश्नपत्र-5 हिंदी भाषा और जीवन-कौशल (अनिवार्य) Ability Enhancement Courses | | | |
| कोर्स लेबल | - | | | |
| क्रेडिट | 2 क्रेडिट | | | |
| टोटल इंगेजमेंट | 2 Credits X 15 Hours=30 Hours | | | |
| टीचिंग/सप्ताह | 2लेक्चर/सप्ताह | | | |
| मिनिमम वीक्स/ सेमेस्टर | 15(Including class work, Examination, Preparation, Holidays etc.) | | | |
| प्रभावी वर्ष | 2025-26 से | | | |
| पाठ्यक्रम का उद्देश्य Purpose of Course/ Course Objective | 1. छात्रों को अनुवाद की परिभाषा, प्रकार, सिद्धांत और महत्व से परिचित कराना। 2. अनुवाद की कला, विज्ञान और शिल्प को समझने के लिए व्यावसायिक दृष्टिकोण प्रदान कराना। | | | |
| पाठ्यक्रम अध्ययन के परिणाम (Course Learning Outcomes) | Co 1. विद्यार्थी अनुवाद के विभिन्न प्रकार और सिद्धांतों को समझ सकेंगे। Co 2. विद्यार्थी अनुवाद के व्यावसायिक अवसरों को जानेंगे और बैंकिंग अनुवाद में आने वाली समस्याओं का समाधान कर पाएंगे। | | | |
| मैपिंग COs with PSOs | | PSO1 | PSO2 | PSO3 |
| | CO1 | | | |
| | CO2 | | | |
| | CO3 | | | |
| Pre-requisite | HINDI | | | |
| पाठ्यक्रम | इकाई-1 अनुवादकी परिभाषा, अनुवाद का अर्थ, अनुवाद का स्वरूप और महत्व। अनुवादके प्रकार और विभिन्न सिद्धांत। | | | 15 |
| | इकाई-2 | | | 15 |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| | अनुवाद कला, विज्ञान या शिल्प अनुवाद की व्यावसायिक संभवनाएँ बैंकिंग अनुवाद में समस्याएँ | |
| अंक-विभाजन कुल गुण-25 | प्रश्न: 1 बहुविकल्पी प्रश्न (10अंक) एक अंक का एक- बहुविकल्पी प्रश्न (10x 1= 10 अंक) प्रश्न: 2इकाई 1 और 2 से एक आलोचनात्मक प्रश्न(15 x 1=15अंक) अथवा प्रश्न: 2 इकाई 1और 2से (अ) टिप्पणी का प्रश्न(08 x 01=08 अंक) (व) टिप्पणी का प्रश्न(07 x 01=07 अंक) | |
| सहायक-ग्रंथ | 1. अनुवाद-बोध - डॉ. गार्गी गुप्त 2. अनुवाद-विज्ञान- डॉ. भोलानाथ तिवारी 3.अनुवाद सिद्धांत की रुपरेखा-डॉ.सुरेश कुमार 4. अनुवाद के भाषिक पक्ष-विभा गुप्ता 5. अनुवाद विज्ञान सिद्धांत एवं प्रविधि-भोलानाथ तिवारी 6.अनुवाद विज्ञान स्वरुप और समस्याएँ-डॉ.राम गोपाल सिंह | |
| ई-लर्निंगस्रोत | 1. https://cec.nic.in/cec/ 2. https://epathshala.nic.in/ 3. https://swayam.gov.in/ | |
| शिक्षण प्रविधि | व्याख्यान पद्धति, ब्लैक-बोर्ड पद्धति ,सामूहिक-चर्चा ,प्रश्नोत्तरी,पीपीटी द्वारा ,श्रव्य-दृश्य माध्यम ,कहानी-कथोपकथन द्वारा, असाइमेंट द्वारा | |
| मूल्यांकन पद्धति | 50% CCE (Continuous and Comprehensive Evaluation)-Formative& 50% SEE(Semester End Evaluation)Summative | |